

## **Краткая презентация образовательной Программы**

Образовательная программа обеспечивает развитие детей от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования детей: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

ОП ДО регулируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав Учреждения, утвержденный Управлением образования Администрации Ангарского городского округа 11.01.2016 г. № 02

<b>Обязательная часть образовательной</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
---	---

программы	
ФОП ДО	<p>Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 3-4 года Москва «Мозаика – Синтез» 2020г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада 4-5 лет Москва «Мозаика – Синтез» 2020г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет Москва «Мозаика – Синтез» 2020г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет Москва «Мозаика – Синтез» 2020г.</p>
	<p>Парциальная программа Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиодисками младшая группа». «Издательство «Композитор», Санкт - Петербург 2010.</p> <p>Парциальная программа Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиодисками средняя группа». «Издательство «Композитор», Санкт - Петербург 2010.</p> <p>Парциальная программа Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиодисками старшая группа». «Издательство «Композитор», Санкт - Петербург 2010.</p> <p>программа Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день конспекты занятий с аудиодисками подготовительная группа». «Издательство «Композитор», Санкт - Петербург 2010.</p>

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11. ФГОС ДО)

Образовательная программа разработана в соответствии с учётом особенностей дошкольного образования, как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, допуская варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Непосредственными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители).

Основные задачи взаимодействия с родителями:

- изучать семьи детей; изучать интересы, мнения и запросы родителей;
- обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей;
- использовать опыт деятельности других ДОО для построения модели взаимодействия с родителями;
- расширять формы и способы работы с родителями;
- способствовать привлечению родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучать и транслировать положительный семейный опыт воспитания и развития детей;
- способствовать просвещению родителей в области педагогики и детской психологии.

Результаты освоения Программы.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6). это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования.